



宁波华茂国际学校

NINGBO HUAMAO  
INTERNATIONAL SCHOOL

# IB国际初中项目



宁波华茂国际学校初中(以下简称NBHIS IBMYP)是面向7-9年级学生(11-14岁),将为学生接下来的高中学习做好充分准备。我们提供强大的学术课程,社会和品德教育课程,多样化的俱乐部活动,挑战身心的拓展露营,以及通过社会公益服务活动与学校各年级互动,并了解社会。

在学校师生关系融洽。教师引导学生学会管理自己的学习和作业,参加课后俱乐部活动,投身到社会服务项目中去经历成功和失败,使学生懂得如何为创造一个更加美好而和平的世界做出贡献。教师会在学生遇到问题时提供帮助,在课后俱乐部中贡献他们的专长,陪伴学生进行各种远足和露营。我们同样希望与家长一同促进每个孩子的成长,帮助孩子发掘自己的最大潜力。我们随时欢迎家长来校与教师探讨有关孩子的进步和身心发展的话题。

对于英语较为薄弱的新生,我们会为学生提供英语学习中心专业教师的辅助课程,直到他们能够适应全英语授课的课堂教学。我们了解学生至少需要4年的时间学习一门新语言,然而,通过6个月的努力,我们大多数学生都能够在课堂语言辅助教师的帮助下,适应常规的语言、科学、人文学课堂。对于英语十分薄弱的学生,我们也会提供为期一年的基础强化课程。将设置约10-15名学生规模的班级在主体课程之外提供额外的集中英语学习模式。

## 多元文化的学习

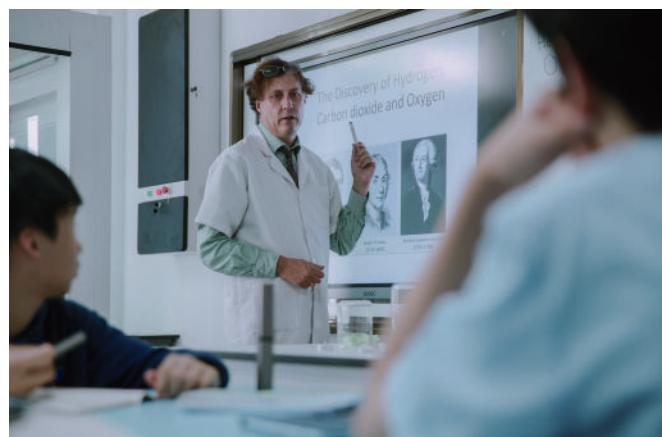
中英双语和多元文化在中学项目课程学习中时常交汇。教师会在日常单元教学中关联本土知识和生活体验,并引入全球例子。我们的中文语言和中国文化课程是由基础教育教材和多种文学及实践教学资源共同组成。中国文化课程深入关注中国文化和艺术传统的各个方面,从而确保学生深入学习本国历史和文化,成为有担当的中国公民。

## 学术方面

### 中学阶段

全面解决学生的学习、社交、情感和身体健康的问题

- 提供学生机会去发展他们所需要的知识、态度以及技能以便将来能应对复杂情况,并采取负责任的行动
- 通过对八大学科的学习来确保理解的广度和深度
- 要求学生至少学习两种语言来支持他们对本土文化理解,培养国际理解力。
- 加强学生参与社区服务的能力
- 为学生升学和终身学习做好准备



宁波华茂国际学校中学项目采用IB MYP中学项目的教学框架和评价体系,聚焦于家国情怀和国际视野相结合。

学生只有在相关语境中联系自身生活和体验,才能学得更好。在全球化背景下,中学项目的学生能够通过以下课题的适当探索,加深他们对于品德和保护地球的理解:



- 身份与联系
- 个人与文化认同
- 空间与时间方向
- 科学与技术创新
- 公平与发展
- 全球化与可持续发展

初中课程中学习方法论(ATL)这门课程能够引导学生发展各种自主学习技能,鼓励他们将所学知识和技能应用于不同的领域。这些技能有助于他们为大学做好准备,并终身受益。



#### 7-9年级每周的课程:

- 5节英语、中文
- 4节数学、科学
- 3节设计、人文
- 3节体育健康、视觉艺术/ 戏剧或音乐
- 2节学习方法课

## 我们怎么评价学生的成长与发展?

宁波华茂国际学校初中课程是在IB框架下结合了我们本土和全球化发展的需求。学校的课程标准,以确保学生在学习过程中能取得持续而有序的进步。在每个年级,各学科教师会制定课程教学要求,为学生能顺利从初中升到高中DP预备年级(10年级),从而进入DP大学预科项目(11-12年级)学习而准备。我们记录学生的学习轨迹,协助他们取得进步。此外,宁波华茂国际学校采用每年两次的国际MAP考试来评估学生的英语和数学水平。教师根据评估结果调整其授课方案并针对学生的薄弱环节予以帮助。家长也可以运用这些信息来帮助学生提高相关技能。



## 文学

广泛的阅读能拓展学生的视野,获取更多的知识。我们鼓励学生以独立阅读或小组阅读的方式,阅读他们所喜欢的书籍。此外,除了鼓励学生阅读,我们也指导学生学习阅读的技巧与概念,指导学生如何对文学作品进行评价。在初中,我们的学生要学会如何分析、评价不同的材料,并且形成合理的思维架构。

在写作方面,我们在不同阶段指导学生理解、学习写作,从而增强学生对语言(包括语法、标点及拼写)的理解。



## 艺术

华茂国际学校的独立艺术工作室可以让学生在设备齐全的安全空间中探索他们的设计和创意潜能。戏剧室成为学生表演的黑匣子剧院。在那里，学生通过戏剧角色培养角色感情和意识。设计教室用于动手设计和计算机驱动设计项目，让学生去设想和构建新视野。艺术室一直在扩展媒体使用多样性，并随着世界视野不断更新，音乐节目也随着新乐队的发展不断壮大，并围绕学生的才华和兴趣设计组建和重组。

## 技术设备



宁波华茂国际学校在初中阶段采取自带电子设备的政策。我们希望学生能带笔记本电脑来学校上课，因为我们在设计、艺术、数学等课程中会使用相关软件来进行学习。设计课是富有挑战性的，它要求学生在设计过程中将实用性和创造性思维运用到问题解决过程中，并唤起学生作为地球公民的责任心。同时，学生在学习过程中也会用笔记本电脑进行网络资料的查询和学习。学生应遵守网络使用规则，学校也会对网络资源进行监管。

## 课后俱乐部

我们要求每位学生每周参加两次的课后俱乐部。这些活动会鼓励学生通过体育锻炼强身健体，在学习各种技能过程中提高自己的创造能力，并能继续发展自己的兴趣爱好。这对学生以后的学习生活都有益处。学校鼓励学生至少参与一项体育运动俱乐部活动。

## 服务

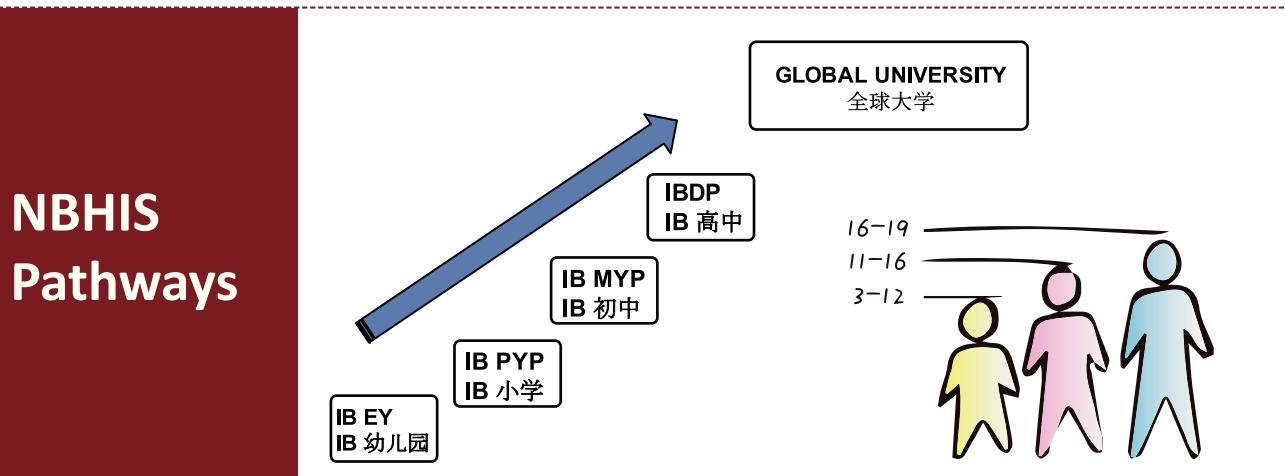
MYP初中社区服务项目是IB教育的特点。要求学生在学校社区内寻找真实的服务机会。宁波华茂国际学校教会学生去寻找那些真正有需要的人，并帮助他们了解他人的真正需求。作为未来社会的中坚力量，他们需要通过实践去学会承担责任。

## 露营

我们要求所有初中学生参加露营活动。户外的露营活动能对学生各方面技能发起挑战，这个在校园里是做不到的。通过露营活动，学生之间能增进友谊，也能让学生换一个角度认识到自己的可塑性。露营活动中会有长距离的徒步环节和适合他们年龄段的挑战项目，同时也有文化和服务理念的融入，让学生更具有公民意识和社会的担当。



## CCAs



学校地址: 浙江省宁波市鄞县大道(中段)2号  
联系电话: +86(0)574-88211160

Address: No.2 Yinxian Avenue, 315192 Ningbo, PR China  
Tel: +86(0)574-88211160



宁波华茂国际学校  
官方微信